



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Новикова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 «История, литература и культура родного края»**

по специальности СПО

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов  
и газонефтехранилищ

Ижевск 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» программы учебной дисциплины «История, литература и культура родного края».

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Зайцева Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	
3.1. Формы и методы оценивания .....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «История, литература и культура родного края» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знание:</b> – об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии (31); – культурно-историческом и	- Знать этнокультурные и исторические особенности развития удмуртского народа и других народов России	<i>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное</i>

<p>этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии (32).</p> <p>– основные концепции происхождения народов Удмуртии (33);</p> <p>– основные этапы социально-экономической истории родного края (34);</p> <p>– основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии (35).</p>		<p><i>домашнее задание).</i></p>
<p><b>Умение:</b></p> <p>– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации (У1);</p> <p>– использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур (У2).</p>	<p>- Умение выражать свою позицию по вопросам истории и культуры Удмуртии;</p> <p>- гражданская и этническая толерантность</p>	<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i></p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История, литература и культура родного края», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.



Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел I. Введение.</b>		ОК3-ОК8, У1, У2, З1, З3,			дифзачет	ОК3-ОК8, У1, У2, З1, З3,
<b>Тема 1.1. Удмуртия – мой край родной</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК3-ОК8, У1, У2, З1, З3,				
<b>Тема 1.2. Происхождение народов Удмуртии</b>	Устный опрос Практическая работа №1	ОК3-ОК8, У1, У2, З1, З3,	Тестирование Контрольная работа №1	У1, У2, З1, З3, ОК3-ОК8		
<b>Раздел II. Дореволюционная история Удмуртии</b>		ОК3-ОК8 34, 35, У1, У2			дифзачет	ОК3-ОК8 34, 35, У1, У2
<b>Тема 2.1. Удмуртия в древнейший период</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №2	ОК3-ОК8 34, 35, У1, У2				

<b>развития</b>						
<b>Тема 2.2. Удмуртия в период средних веков</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 34, 35, У1, У2</i>				
<b>Тема 2.3. Вхождение Удмуртии в состав России</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 34, 35, У1, У2</i>				
<b>Тема 2.4. Положение народов Удмуртии в XVII-XIX вв.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 34, 35, У1, У2</i>				
<b>Тема 2.5. Формировани е крупной промышленно сти Удмуртии в XVIII-XIX вв.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №3</i>	<i>ОК 3- ОК 8 34, 35, У1, У2</i>				
<b>Тема 2.6. Мултанское дело</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 34, 35, У1, У2</i>	<i>Тестирование Контрольная работа №2</i>	<i>34, 35, У1, У2. ОК 3- ОК8</i>		
<b>Раздел III. Удмуртия в XX в.</b>					<i>дифзаচে т</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32,</i>				

<b>Социально-экономическое развитие Удмуртии в конце XIX-начале XX века.</b>	<i>№4 Самостоятельная работа</i>	<i>34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 3.2. Удмуртия в революционных процессах XX века</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №5</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 3.3. Национально-государственное развитие Удмуртии 20-30-е гг.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №6</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №7</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 3.5. Удмуртия во второй половине XX века.</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>	<i>Тестирование Контрольная работа №3</i>	<i>31, 32, 34,35, У1, У2, ОК 3- ОК 8</i>		
<b>Раздел IV. Культура и</b>					<i>дифзачет</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35,</i>

<b>литература родного края</b>						<i>У1, У2,</i>
<b>Тема 4.1. Семья и община у народов Удмуртии</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №8</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 4.2. Материальна я культура удмуртов</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 4.3. Духовная культура народов Удмуртии</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 4.4. Становление и развитие удмуртской литературы</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №9</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 4.5. Развитие религиозных представлени й народов Удмуртии</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32, 34,35, У1, У2,</i>				
<b>Тема 4.6. Профессионал</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 3- ОК 8 31, 32,</i>	<i>Тестирование Контрольная</i>	<i>31, 32, 34,35, У1, У2,</i>		

<b>ьная культура Удмуртии</b>		<i>34,35, У1, У2,</i>	<i>работа №4</i>	<i>ОК 3- ОК 8</i>		
-----------------------------------	--	---------------------------	------------------	-------------------	--	--

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний**

#### **Задания в тестовой форме и контрольные работы**

##### **Тест № 1**

1. Распределите народы по языковым семьям. Народы: а) русские; б) удмурты; в) татары; г) марийцы; д) башкиры; е) украинцы. Языковые семьи: 1) Индоевропейская; 2) Алтайская; 3) Уральская.
2. К какому веку сформировался удмуртский народ: а) 12 в. н.э.; б) 15 в.н.э.; в) 5 в.н.э.; г) 5 в. до н.э.
3. Распределите народы индоевропейской языковой семьи по языковым группам. Народы: а) русские; б) испанцы; в) австрийцы; г) таджики; д) шотландцы; е) англичане; ж) латвийцы; з) французы. Языковые группы: 1) германская; 2) славянская; 3) балтийская; 4) индоарийская; 5) кельтская; б) романская.
4. Распределите народы уральской языковой семьи по группам и подгруппам. Народы: а) удмурты; б) марийцы; в) коми-зыряне; г) эстонцы; д) ханты; е) венгры; ж) ненцы. Группы и подгруппы: 1) Западно-финская; 2) Пермская; 3) Самодийская; 4) Угорская; 5) Восточно-финская.
5. Какой народ стал катализатором Великого переселения народов в Европе? а) болгары; б) гунны); в) монголы; г) половцы.
6. От каких языковых групп произошли современные русские? а) славяне Северо-Восточной Руси и поляки; б) славяне Северо-Восточной Руси и монголы; в) ) славяне Северо-Восточной Руси и литва.
7. Распределите народы алтайской языковой семьи по группам. Народы: а) башкиры; б) буряты; в) татары; г) чуваш; д) эвенки. Группы: 1) Тунгусо-маньжурская; 2) Тюркская; в) Монгольская.

##### **Контрольная работа № 1.**

1. Изобразите схематически уральскую языковую семью.
2. Каковы причины выделения языковых семей в Евразии?
3. Дайте краткую характеристику происхождения татарского народа.
4. Дайте краткую характеристику происхождения названия удмурты.

##### **Тест № 2**

1. В какое время появляются первые люди на территории Удмуртии? а) 100 тыс. лет назад; б) 500 тыс. лет назад; в) 8 тыс. лет до н.э.; г) 40 тыс. лет назад.
2. Выберите из представленных занятий изобретения эпохи неолита, характерные для территории Удмуртии: а) охота; б) рыболовство; в) ткачество; г) выплавка металла; д) керамика; е) собирательство.
3. Как переводится понятие «энеолит»? а) новый каменный век; б) средний каменный век; в) медно-каменный век; г) древний каменный век.

4. В конце какого периода наша территория стала одним из ареалов формирования уральской языковой семьи? а) мезолит; б) неолит; в) энеолит; г) палеолит.
5. В какой период рыболовство становится ведущей отраслью хозяйства на территории Удмуртии? а) неолит; б) палеолит; в) энеолит; г) мезолит.
6. В какой период скотоводство становится ведущей отраслью хозяйства на территории Удмуртии? а) неолит; б) Пьяноборская эпоха; в) энеолит; г) Ананьинская эпоха.
7. Определите крупное городище северных праудмуртов в X-XIII вв. а) Арск; б) Иднакар; в) Кудымкар; г) Хлынов.
8. Выберите из представленных характеристик те, которые определяют льготный режим Удмуртии в составе России в 17 веке.
- а) Запрет переселения в Удмуртию помещикам;
  - б) запрет строительства в Удмуртии промышленных предприятий;
  - в) государственная автономия Удмуртии в составе России
  - г) население Удмуртии меньше платило посошного налога.
9. В каком веке произошло окончательное присоединение Удмуртии к России? а) 17 в.; б) 14 в.; в) 15 в.; г) 16 в.
10. Установите соответствие между веком и событиями в истории Удмуртии.
- а) безнаказанные злоупотребления и произвол местной администрации;
  - б) насильственная христианизация удмуртского населения;
  - в) присоединение северной Удмуртии к России;
  - г) льготный период в истории Удмуртии
- Века: 1) 16 в.; б) 17 в.; в) 18 в.; г) 15 в.
11. Выберите из представленных названий заводов Удмуртии первый медеплавильный завод нашего края: а) Пудемский; б) Бемьшский; в) Варзино-алексеевский; г) Ижевский.
12. Назовите основателя Камских железоделательных заводов.
- а) Дерябин;
  - б) Шувалов;
  - в) Москвин;
  - г) Колчин.
13. На каком сырье работали камские железоделательные заводы в 18 в.
- а) болотная Руда;
  - б) чугун;
  - в) металлом;
  - г) метеоритное железо.
14. Распределите заводы Удмуртии 18 века по группам.
- а) Бемьшский; б) Варзино-Алексеевский; в) Ижевский; г) Пудемский;
  - д) Воткинский; е) Омутнинский.
- 1) Чугунолитейные; 2) Железоделательные; 3) Медеплавильные.

## Контрольная работа № 2.

1. Дайте характеристику основным отличиям пьяноборской и ананьинской археологических культур по следующим показателям: а) хозяйство; б) орудия труда, оружие; в) поселения; г) украшения.
2. Объясните, почему керамика – показатель этнической общности.
3. Опишите способ выплавки железа (технологию) на территории Прикамья.
4. Составьте таблицу:

	Палеолит	мезолит	неолит	энеолит	Бронзовый век	Ранний железный век
Изобретения						
Способы обработки камня						
Ведущий вид хозяйства						

Изобретения: Ткачество, лук и стрелы, керамика, выплавка меди, вкладышевая техника выплавки железа, выплавка бронзы.

Способы обработки камня: скалывания пластин с нуклеуса, пиление, техника ретуши, техника скола, сверление, шлифовка.

Виды хозяйства: земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, собирательство, пчеловодство.

5. Почему рекрутская повинность стала наиболее тяжелой для удмуртского населения в 18 веке?
6. Какие условия были необходимы для строительства железодельных заводов?
7. Как Вы считаете, присоединение Удмуртии к России было добровольным или насильственным. Свой ответ докажите.

## Контрольная работа и тест № 3.

1. Назовите основные проблемы в образовании удмуртской государственности в 20-е гг. XX в. Определите их содержание и пути решения.
2. Определите основные постройки, которые находились на удмуртской усадьбе в начале 20-го века, опишите их предназначение.
3. Определите отраслевую специфику промышленного производства в Удмуртии в 30-е гг:  
Удмуртия в целом – .....  
Ижевск – .....

Воткинск – .....

Можга – .....

Камбарка – .....

4. В чем заключался белый террор в период ижевско-воткинского восстания. Дайте его оценку.

5. Разделите представленные фамилии наших земляков по группам.

Фамилии: а) Фалалеев; б) Герд; в) Барамзина; г) Борисов; д) Кунгурцев; е) Пушина; ж) Коновалов; з) Пислегин; и) Ульяненко.

Группы: 1) Репрессированная удмуртская интеллигенция; 2) Герои В.О.В. из Удмуртии; 3) Военноначальники из Удмуртии.

6. Каковы особенности установления Советской власти в Удмуртии.

7. Дайте характеристику Лудорвайскому делу.

### Контрольная работа № 4

1. Назовите общее и отличное в домашних постройках и дворе традиционных русской и удмуртской усадьбе.

2. Каковы особенности удмуртского язычества.

3. Какова роль женщины в удмуртской семье.

4. Составьте таблицу «Развитие удмуртской литературы»:

Этапы развития литературы	Удмуртские писатели и поэты
Дореволюционный этап развития	
Советский период развития	
Современная литература Удмуртии	

5. Составьте таблицу «Профессиональная культура Удмуртии»:

Виды культуры	Театральное искусство	Музыкальное и танцевальное искусство	Живопись	Скульптура и архитектура
Деятели культуры, коллективы				

## **Практическая работа**

### **Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Методические рекомендации включают в себя:

- перечень тем, выносимых на практические занятия;
- вопросы и задания, выносимые на обсуждение и требующие самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию;
- список литературы к каждому занятию.

#### **Тема №1. Происхождение этнонимов народов Удмуртии**

1. Происхождение этнонима «русские»
2. Происхождение этнонима «татары».
3. Происхождение этнонима «удмурты».
4. Происхождение этнонима «марийцы»

Литература:

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4
2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>

<http://udmurt.info>

<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

<http://loveudm.ru/>

#### **Тема № 2. Удмуртия в эпоху камня, бронзы и раннего железа**

1. Население Прикамья в эпоху палеолита и мезолита
2. Население Прикамья в эпоху неолита и бронзы.
3. Ананьинская археологическая культура
4. Пьяноборская археологическая культура

Литература:

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф.

образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4

2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>

<http://udmurt.info>

<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

<http://loveudm.ru/>

### **Тема №3. Первые заводы Удмуртии**

1. Медеплавильные заводы Удмуртии в 18-19 вв.
2. Чугунолитейные заводы Удмуртии в 18-19 вв
3. Камские заводы в 18-19 вв.
4. Сарапульская промышленность.

Литература:

1.История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4

2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.

3. Субботина А.М. Земство Камско-Вятского региона: опыт социального сотрудничества в процессе культурной трансформации (1867-1918): монография/А.М.Субботина; отв. Ред.Л.Н.Бехтерева; УИИЯЛ УрО РАН; ФГБОУ ВО «УдГУ». – Ижевск: Изд.центр «Удмуртский университет», 2017. – 300 с.

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>

<http://udmurt.info>

<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

<http://loveudm.ru/>

### **Тема № 4. Отмена крепостного права в Удмуртии.**

1. Отмена крепостного права среди государственных крестьян

2. Отмена крепостного права среди горнозаводских крестьян
3. Отмена крепостного права среди удельных крестьян
4. Отмена крепостного права среди помещичьих крестьян

Литература:

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4
2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.
3. Субботина А.М. Земство Камско-Вятского региона: опыт социального сотрудничества в процессе культурной трансформации (1867-1918): монография/А.М.Субботина; отв. Ред.Л.Н.Бехтерева; УИИЯЛ УрО РАН; ФГБОУ ВО «УдГУ». – Ижевск: Изд.центр «Удмуртский университет», 2017. – 300 с.

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>

<http://udmurt.info>

<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

<http://loveudm.ru/>

### **Тема № 5. Ижевско-Воткинский мятеж.**

1. Роль промышленных центров Удмуртии в гражданской войне.
2. Положение и настроения рабочих накануне мятежа.
3. Ижевско-Воткинский мятеж: начало, ход, итоги.
4. Судьба ижевской дивизии после разгрома мятежа.
5. Интерпретация мятежа

Литература:

- 1 «Удмуртская Республика: историко - этнографические очерки» / УИИЯЛ УрО РАН; науч. ред. А.Е. Загребин. – Ижевск, 2012. – 288 с
2. Пислегин Н.В., Чураков В.С. Первые ижевцы и воткинцы. Население Ижевского и Воткинского заводов по данным III ревизии / Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН. Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. 192 с.
3. Дмитриев П.Н., Куликов К.И. Мятеж в Ижевско-Воткинском районе. Ижевск. 1992.
4. История Удмуртии: XX век. Ижевск. 2005.

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>  
<http://udmurt.info>  
<http://elibrary.unatlib.org.ru/>  
<http://loveudm.ru/>

## **Тема № 6. Дело СОФИН**

1. Общая характеристика репрессий в Удмуртии
2. Дело Софин: понятие, содержание, люди.
3. Судьбы представителей удмуртской интеллигенции.

Литература:

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4
  2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.
  3. Глоссарий этнокультурного образования/О.М.Билоус.-Ижевск,2016
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://udmurt-history.ru>  
<http://mirznanii.com/>  
<http://udmurt.info>  
<http://elibrary.unatlib.org.ru/>  
<http://loveudm.ru/>

## **Тема № 7. Герои ВОВ из Удмуртии.**

1. Трудовой подвиг населения Удмуртии в годы ВОВ.
2. Военноначальники ВОВ из Удмуртии.
3. Девушки – герои Советского Союза из Удмуртии
4. Подвиги наших земляков на фронтах ВОВ.

Литература:

1. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.
  2. Никулина, Татьяна Евгеньевна.  
Элективные курсы по истории Удмуртии [Текст] : учебно-методическое пособие / Никулина Т. Е. ; Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики. - Ижевск : Изд-во ИПК и ПРО УР, 2011. - 62 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7314-0256-9
- <http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>  
<http://udmurt.info>  
<http://elibrary.unatlib.org.ru/>  
<http://loveudm.ru/>

### **Тема № 8. Удмуртская община и семья.**

1. Традиционная удмуртская семья: взаимоотношения между членами семьи.
2. Традиционная удмуртская община и ее институты.
3. Традиционные семейные и общинные обычаи и праздники.
4. Современная удмуртская семья.

#### Литература

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4
2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.
3. Глоссарий этнокультурного образования/О.М.Билоус.-Ижевск,2016  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://udmurt-history.ru>  
<http://mirznanii.com/>  
<http://udmurt.info>  
<http://elibrary.unatlib.org.ru/>  
<http://loveudm.ru/>

### **Тема № 9. Современная удмуртская литература.**

1. Становление удмуртской литературы в дореволюционный период.
2. Удмуртская литература в дореволюционный период.
3. Писатели и поэты Удмуртии в к. XX- нач. XXI вв.

#### Литература

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4

2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.
3. Субботина А.М. Земство Камско-Вятского региона: опыт социального сотрудничества в процессе культурной трансформации (1867-1918): монография/А.М.Субботина; отв. Ред.Л.Н.Бехтерева; УИИЯЛ УрО РАН; ФГБОУ ВО «УдГУ». – Ижевск: Изд.центр «Удмуртский университет», 2017. – 300 с.

## **Самостоятельная работа**

### **Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала**

Самостоятельная работа студента включают в себя:

- изучение учебных материалов по дисциплине;
- выполнение домашних заданий;
- темы творческих заданий, соответствующие целям дисциплины:

*Темы творческих работ:*

1. Удмуртский этнос. Основные этнокультурные параметры.
2. Удмуртская мифология.
3. Традиционная одежда народов Удмуртии.
4. Традиционные религиозные верования удмуртов.
5. История христианизации удмуртов.
6. Семья и семейные отношения. Положение женщины в традиционном удмуртском обществе.
7. Воршудно-родовая организация.
8. Система питания и национальная кухня.
9. Творчество Г.Е.Верещагина.
10. Творчество Кузубая Герда. Герд и судьбы удмуртской культуры.
11. Творчество Ашальчи Оки.
12. Коллективизация, Лудорвайское дело и судьба традиционной этнокультуры удмуртов.
13. «Бöляк», «СОФИН» и репрессии удмуртской интеллигенции.
14. Удмуртская литература в послевоенные годы. Ф. Кедров, И. Гаврилов, М. Петров и др.
15. Традиционное декоративно-прикладное искусство удмуртов.
16. Особенности формирования удмуртской интеллигенции.
17. Традиционные музыкальные инструменты удмуртов.
18. Удмуртский этнос в начале XXI в. Социально-демографическая характеристика.
19. Татарский этнос в начале XXI в. Социально-демографическая характеристика.
20. Русский этнос в начале XXI в. Социально-демографическая характеристика.

21. Хозяйство и культура Удмуртии в период каменного века
22. Хозяйство и культура Удмуртии в период Ананьинской и Пьяноборской археологических культур.
23. Присоединение Удмуртии к России.
24. Формирование промышленности Удмуртии.
25. Мултанское дело
26. Ижевско-воткинский мятеж.
27. Герои ВОВ из Удмуртии.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование или устный опрос по билетам.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного **зачета**.

#### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История, литература и культура родного края» для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

#### **Умения:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;
- использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействии национальных культур.

#### **Знания:**

- об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;
- культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии.
- основные концепции происхождения народов Удмуртии;
- основные этапы социально-экономической истории родного края;
- основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и

деятелей культуры и литературы Удмуртии.

**Вопросы к дифференцированному зачету по предмету  
«История, литература и культура родного края»**

1. Происхождение русского народа.
2. Происхождение татарского народа.
3. Происхождение удмуртского народа.
4. История Удмуртии в периода палеолита и мезолита
5. История Удмуртии в периоды неолита, энеолита и бронзового века.
6. Ананьинская и Пьяноборская археологические культуры
7. Удмурты в период с V-XV вв.
8. Присоединение Удмуртии к России.
9. Положение населения Удмуртии в составе России в 16-18 вв.
10. Медеплавильная промышленность Удмуртии в 18-19 вв.
11. Чугунолитейные заводы нашего края в 18-19 вв.
12. Камские железоделательные заводы
13. Положение населения Удмуртии в составе России в 19 в.
14. Мултанское дело
15. Особенности установления Советской власти в Удмуртии.
16. Ижевско-Воткинское восстание 1918 г.
17. Оформление удмуртской государственности.
18. Коллективизация и индустриализация в Удмуртии
19. Репрессии в Удмуртии. Дело СОФИН.
20. Роль Кузубая Герда и Трокая Борисова в истории и культуре Удмуртии.
21. Роль промышленности Удмуртии в победе в Великой Отечественной войне.
22. Военноначальники Великой Отечественной войны – наши земляки.
23. Девушки-герои Великой Отечественной войны – наши земляки.
24. Усадьба, двор, хозяйство удмуртов в начале XX в.
25. Особенности материальной и духовной культуры народов Удмуртии: бесермян, башкир, татар, удмуртов.
26. Традиционная удмуртская религия.
27. Православие в Удмуртии
28. Семья и община у удмуртов.
29. Удмуртская литература: история и современность.
30. Современная профессиональная культура Удмуртии.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб. 1.

Таблица 1

<b>Процент результативности</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных</b>
---------------------------------	---

<b>(правильных ответов при выполнение тестовых заданий )</b>	<b>образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно